Практична робота 4. Порівняння будови кровоносних систем хребетних тварин  
Мета: закріпити знання учнів про будову кровоносних системи, різницю між ними, знаходити кількість кол кровообігу та камер у серці, оформлювати роботу.  
План.

1. Вивчення нового матеріалу  
Виконання роботи.  
- відкрили с134. Використовуємо цей матеріал та ролик для виконання роботи.  
- заповнюємо таблицю  
\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Критерії порівняння// риби //. Земноводні // плазуни // птахи //  ссавці //  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кількість кол кровообігу  
Кількість камер серця, їх назви  
Яку кров отримує головний мозок  
Яку кров отримують органи  
Органи, де відбувається газообмін  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Висновок. Як пов'язані особливості кровоносних системи й рівень обміну речовин?

2. Закріплення знань. Виконання роботи.

3. Дом// завдання. Вивчити п33. Письмово обов'язково виконати роботу.відповіді на ху